



Creche Lúcia Steffen

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de Dezembro de 2025

Chamamento Público nº 19/2023
Termo de Colaboração: 836/2023

Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 de 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



LÚCIA STEFFEN

OSC: Casa da criança Jesus de Nazaré
CH – P 019/2023. EDITAL nº 173/2023.



Campos de experiência:
EO,EF e CG

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças; b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Rotina diária- Exercício de respiração com relaxamento;
- Atividade 2: Cantinho da beleza- Espaço organizado ao acesso da criança;
- Atividade 3: Rotina diária- Chamadinha com fotos
- Atividade 4: Estímulo a tomar água- Rotina diária

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1:



Atividade 2:



Atividade 3:



Atividade 4:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5: Rotina diária- atividade de movimentos, aprendendo sobre as partes do corpo;
- Atividade 6: Rotina de higiene corporal, simulando banho em bonecas;
- Atividade 7: Rotina diária, leitura de histórias;
- Atividade 8: Higiene corporal, aprendendo a se limpar;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5:



Atividade 6:



Atividade 7:



Atividade 8:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola; b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Corredor interno-Passeata pelo corredor com bandinha;
- Atividade 2: Pátio externo- Pintura suspensa no pátio externo;
- Atividade 3: Explorando ambiente escuro com caixa de luz;
- Atividade 4: Parque externo- explorando os espaços e brinquedos;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1:



Atividade 2:



Atividade 3:



Atividade 4:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5: Musicalização “Esse cone vai virar”;
- Atividade 6: Saquinho misterioso;
- Atividade 7: Vivência do cotidiano, atividades com utensílios de cozinha;
- Atividade 8: Brincando com sombras, observando as partes do corpo;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5:



Atividade 6:



Atividade 7:



Atividade 8:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.
Rotina diária:	
a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Desenho livre no isopor, promovendo a escolha do aluno;
- Atividade 2: Confeção de pulseira com elementos da natureza, escolhido pela própria criança;
- Atividade 3: Cantinho com elementos da natureza, promovendo a escolha da criança ao manipular os materiais;
- Atividade 4: Cantinho das fantasias promovendo a escolha dos acessórios;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1:



Atividade 2:



Atividade 3:



Atividade 4:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5: Explorando os sons dos animais de livre escolha ;
- Atividade 6: Pintura livre com giz molhado;
- Atividade 7: Cantinhos de brincadeiras a livre escolha;
- Atividade 8: Escolha de embrulho surpresa;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5:



Atividade 6:



Atividade 7:



Atividade 8:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; **Data comemorativa**- Natal, expressão artística e escrita espontânea sobre o Natal.
- Atividade 2; **Data comemorativa**- Apresentação de Natal;
- Atividade 3; **Projeto Habitar e pertencer**: Teatro de Fantoches Natural: Criar fantoches com materiais naturais (como folhas e galhos) e encenar histórias sobre a natureza;
- Atividade 4; **Projeto Todo mundo aprende**: Confeção de quadro com pintura natural;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1:



Atividade 2:



Atividade 3:



Atividade 4:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5: **Projeto Todo mundo aprende:** Coordenação motora fina – cubra as linhas com pedras;
- Atividade 6: **Horta:** Colhendo hortaliças;
- Atividade 7: **Projeto criança em ação:** Transferência de lápis com olhos vendados;
- Atividade 8: **Projeto criança em ação:** Pintura com elementos da natureza.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5:



Atividade 6:



Atividade 7:



Atividade 8:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.
Registro diário das atividades da turma.	

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem evidências:

Planejamento Semanal

Planejamento AEE: Atendimentos individualizado

Relações Étnico Raciais: Cantinho estético organizado com elementos de origem indígena

PEI- Relatório final

Semana 15/12 a 18/12			
DA DA TÉCNICA	DEBATES PROMOVENDO O APRENDIZADO	CONTÉUDO	ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA	BRINQUETÃO Contar e contar histórias ambientadas em uma casa em imagens de filmes sugeridos. (Explorar)	Projeto Cinema em Ação Usar das memórias com histórias narradas.	A professora terá que narrar um conto com histórias reais para despertar o espírito crítico.
TERÇA-FEIRA	BRINQUETÃO Realizar conflitos em situações imaginárias, com a participação de um narrador. (Explorar)	Projeto História e Pedagogia – Visão Natural Contar histórias, citando elementos da natureza, folclore e fadas.	Na hora da leitura, em pequenos grupos, a professora deverá ler histórias inventadas e pedir que os alunos mostrem a realidade da história por uma construção e interpretação.
QUARTA-FEIRA	BRINQUETÃO Conceitualizar em jogos e em situações com encaixe de imagens e histórias. (Participar)	Projeto Cinema em Ação Continuar a conversa com o episódio de hoje.	Na hora da leitura, a professora mostrará um episódio inventado com a produção de texto e permitirá que o grupo faça um levantamento.
QUINTA-FEIRA	BRINQUETÃO Compartilhar diferentes histórias e registros de escrita para ensinar, dialogar ideias e outros modos próprios. (Explorar)	Projeto Cinema em Ação Continuar a conversa com o episódio de hoje.	A professora disponibilizará um cenário com diálogos inventados e que o grupo possa desenvolver livremente a que é a história que eles
Rotina da Dia Calestado			

[illegible]

VI- RELATÓRIO FINAL

Deverá ser construído de forma colaborativa entre equipe ao final do ano letivo

Durante o ano letivo, a escola apresentará desafios relacionados à comunicação, interação social e linguagem, demandando intervenções pedagógicas e apoio especializado de forma contínua no processo de ensino-aprendizagem.

A fala encontrada-se em construção: verbaliza poucas palavras; gradualmente em momentos de maior segurança ou quando está sozinho. Utiliza outros (como colete) para comunicação emocional. As palavras são utilizadas para expressar sentimentos e opiniões. Há alguns comportamentos relativos, como: gritos, choro, tentativa de se meter ou tirar a cabeça e o pente e amarrão.

Emite palavras soltas, ainda com pouca clareza, demonstrando resistência quando não é compreendida e utiliza recursos visuais (imagens, rotinas convencionais) para apoiar a comunicação.

Apreensão diferenciada em aceitar mudanças de rotina, necessitando previsibilidade e apoio contínuo demonstrando insegurança diante de pessoas novas. Prefere atividades individuais ou em pequenos grupos e costuma demonstrar maior engajamento em atividades musicais e teatrais, com foco em criatividade e interatividade.

No decorrer do 2º semestre, a Coordenação motora, é considerada adequada, consegue realizar tarefas simples com segurança e rapidez. Porém sua concentração durante as atividades é limitada, exigindo estímulos frequentes para manter o foco.

A escola conta com apoio de imagens e rotinas visuais para organização das atividades, e Atendimento Educacional Especializado (AEE) com acompanhamento especializado, Adaptações curriculares para favorecer o aprendizado na sala regular, atividades musicais e sensoriais como recurso de apoio sensorial e motora.

O plano de ação elaborado para a sala busca garantir o direito à aprendizagem, respeitando seu ritmo e suas características específicas. Para isso, foram planejadas estratégias pedagógicas que visam estimular a socialização em pequenos grupos, valorização de atividades musicais e sensoriais como apoio ao aprendizado e intervenções pedagógicas individualizadas para favorecer avanços na linguagem e interação.

A escola apresenta pontos positivos no longo do ano, especialmente em atividades que envolvem música e teatro. O sucesso alcançado continua sendo PI 2. Faltam parâmetros para promover o desenvolvimento da comunicação, ampliar a socialização e garantir sua inclusão no ambiente escolar, respeitando suas singularidades e potencialidades.

Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 de 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.
Elaboração de relatórios individuais dos alunos.	

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais.

VI - RELATÓRIO FINAL

Deverá ser construído de forma colaborativa entre equipe ao final do ano letivo

O aluno João Miguel participou das atividades escolares ao longo do ano letivo com tranquilidade e engajamento. Em momentos de maior desafio, contou com apoio pedagógico tanto da professora regente quanto da professora de Educação Inclusiva, em atendimentos individuais e coletivos.

João apresentou avanços significativos, ampliando sua comunicação oral e escrita. Contudo, ainda demonstra dificuldades na clareza da fala e na construção de frases mais complexas, sendo necessário acompanhamento contínuo e atividades específicas voltadas para o desenvolvimento da linguagem.

Observou-se progresso na coordenação motora ampla e fina, lateralidade e noções de espaço, evidenciado nas atividades propostas em sala e nos atendimentos especializados.

O aluno evoluiu na compreensão de comandos, reduzindo a necessidade de repetição, mostra maior autonomia na execução de tarefas, avanço no raciocínio lógico e capacidade de elaborar respostas mais significativas.

João demonstrou maior controle das emoções e habilidade na resolução de conflitos, utilizando diferentes estratégias para lidar com situações desafiadoras.

O aluno é participativo, comunicativo, questionador e demonstra interesse tanto em conteúdos curriculares quanto em assuntos extracurriculares. Seu envolvimento contribui positivamente para o ambiente escolar.

João apresenta conhecimento prévio consolidado em letras, números, cores e formas geométricas. Realiza associações e pequenas contagens com facilidade, sem apresentar dificuldades significativas.

O acompanhamento por meio do PEI e dos atendimentos do AEE foi fundamental para o desenvolvimento do aluno, garantindo estratégias personalizadas que favoreceram sua evolução acadêmica e social, portanto é importante manter o acompanhamento contínuo em linguagem, com atividades específicas que favoreçam a clareza da fala e a ampliação do vocabulário, como também propor atividades que estimulem ainda mais o raciocínio lógico e a resolução de problemas.

Para o próximo ano letivo, faz necessário continuar incentivando a participação em atividades coletivas, fortalecendo habilidades sociocompetitivas, e ainda garantir a continuidade do PEI, com ajustes necessários conforme a evolução do aluno.

Nome do aluno: Leon Bull Sacco

DN: 09/04/2021

Nível: Maternal II A

Responsáveis: Sandra Bull e Georges Sacco.

Relatório do aluno

Rotina na Creche

Leon frequenta regularmente a creche, demonstrando familiaridade com os espaços e com a rotina diária proposta. Participa das atividades de rotina, momentos de alimentação, higiene, descanso e propostas pedagógicas. Tem preferência por atividades que envolvam música. Em geral, apresenta boa adaptação à rotina, embora, em alguns momentos, necessite de mediação para transições entre atividades.

Interação Social

Observa-se que Leon apresenta certa dificuldade na interação com os colegas, tendo preferência por um colega em específico. Frequentemente prefere brincar sozinho, as interações pela sala têm estimulado a proximidade com os outros, respeitando suas necessidades. Durante as refeições Leon ainda procura sentar-se sozinho.

Dição e Linguagem Oral

No que se refere à linguagem oral, sua fala está em processo de construção, nota-se a repetição de palavras dirigidas a ele e a tendência para se comunicar, embora tenha um vocabulário amplo para sua faixa etária. Recomendamos acompanhamento com fonoaudiólogo para avaliação.

Alimentação

Leon apresenta comportamento seletivo durante as refeições, recusando determinados alimentos, especialmente frutas, legumes e preparações com diferentes texturas. Em geral, prefere alimentos como arroz branco, peito de frango grelhado, frutas e legumes desidratados, fornecido pela família. A equipe escolar tem realizado estratégias de incentivo, como apresentação lúdica e estímulo à experimentação, sempre respeitando suas escolhas.

Comportamento e Relação com os Colegas

Foi notada certa dificuldade nas interações sociais com os colegas, mesmo sem motivos aparentes e diante de alguma frustração ou mudança de rotina, usa meios físicos para resolução. As intervenções são feitas com orientação positiva, reforçando limites e promovendo a empatia. A equipe mantém diálogo contínuo com a família para acompanhamento conjunto.



LÚCIA STEFFEN

Campos de experiência:
CG, EO e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.	1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.

METAS DE ATENDIMEN

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: **Conviver:** Trabalho em grupo através da música lavadeira; Roda com a lata das emoções; Espaço organizado com elementos da natureza; Relaxamento em grupo;
- Atividade 2: **Participar:** Confeção de painel dos desejos; Confeção de quadros coletivos com elementos da natureza; Atelier coletiva mosaico de cores no papelão; Pintura suspensa;
- Atividade 3: **Explorar:** Expressão artística e escrita espontânea sobre o Natal; Cantinho estético com os símbolos do natal; Pintura com elementos da natureza; Espaço estético explorando argila;
- Atividade 4: **Expressar:** Cartão de natal para presentear o amigo; Pintura da emoções; Dinâmica do abraço; Pintura livre;
- Atividade 5: **Brincar:** Brincadeiras em pequenos grupos criando conforme o comando da professora; Atividade de cooperação entre pares; Brincadeiras livre com caixas; Musicalização com materiais não estruturados;
- Atividade 6: **Conhecer-se:** Dinâmica do sorriso através do espelho; escrita espontânea nome próprio, quebra- cabeça com fotos;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Professores

Atividade 1: Conviver



Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 2: Participar



Atividade 3: Explorar



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 4: Expressar



Atividade 5: Brincar



Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 6: Conhecer-se



Semana 4

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1</p> <p>Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 1: EF: Dramatização de história com fantoche;
- Atividade 2: EF: História encenada “O Piano”;
- Atividade 3: CG: Corrida no túnel, estimulando engatinhar;
- Atividade 4: CG: Cabo de guerra;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1:



Atividade 2:



Atividade 3:



Atividade 4:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5: ET: Acerte a argola;
- Atividade 6: ET: Atividade recreativa- batata quente;
- Atividade 7: TS: Explorando arroz colorido;
- Atividade 8: TS: Pescaria de bolinhas coloridas;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5:



Atividade 6:



Atividade 7:



Atividade 8:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
Semanalmente	Participação nos horários de HAP	Professores
09/12/2025	Reunião CIPA	Integrantes da comissão
16/12/2025	Reunião de encerramento com equipe administrativa e café especial	Coordenação e direção
09/12/2025	Reunião de encerramento com professores administrativa e café especial	Coordenação e direção
19/12/2025	Confraternização e encerramento de ano	Coordenação e colaboradores

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
Semanalmente	Rotina alimentar e sugestões	Família de aluno/nutricionista
Semanalmente	Orientações individuais	Família de aluno
05/12/25	Reunião de pais e apresentação de natal	Família de aluno

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.



Apresentação de Natal e reunião de pais

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
BIA	16	16	0	0
BIIA	20	20	0	0
MIA	25	19	0	6
MIB	25	17	0	8
MIIA	28	27	0	1

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

- Orientações a equipe gestora através de meios eletrônicos.



Semana 2



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1
a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação;	a) compatibilização das receitas e despesas.
b) Quadro de pessoal completo.	b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 de 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Diretora Pedagógica	01	01
Coordenadora Pedagógica	01	01
Diretora Administrativa	01	01
Coord. Financeira	01	01
Analista Administrativo	01	01
Professora de Educ. Infantil	02	02

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Auxiliar de Coordenação	01	01
Monitora	17	14
Cozinheira	01	01
Assistente de cozinheiro	02	02
Assistente Administrativo de Pessoal	01	01
Assistente adm ou auxiliar adm	01	01

Jéssica Lisbôa
Coordenadora pedagógica